

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 17 общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МКДОУ д/с № 17 Улыбка
Протокол № 4
От «31» 03 2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 58 от «06» 04 2020г
И.о. заведующего МКДОУ д/с № 17
Т.С.Жигалкина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 17 общеразвивающего вида «Улыбка»
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей»
за 2019г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 17 общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее МКДОУ д/с № 17 «Улыбка») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 17 «Улыбка», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 27.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 405 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

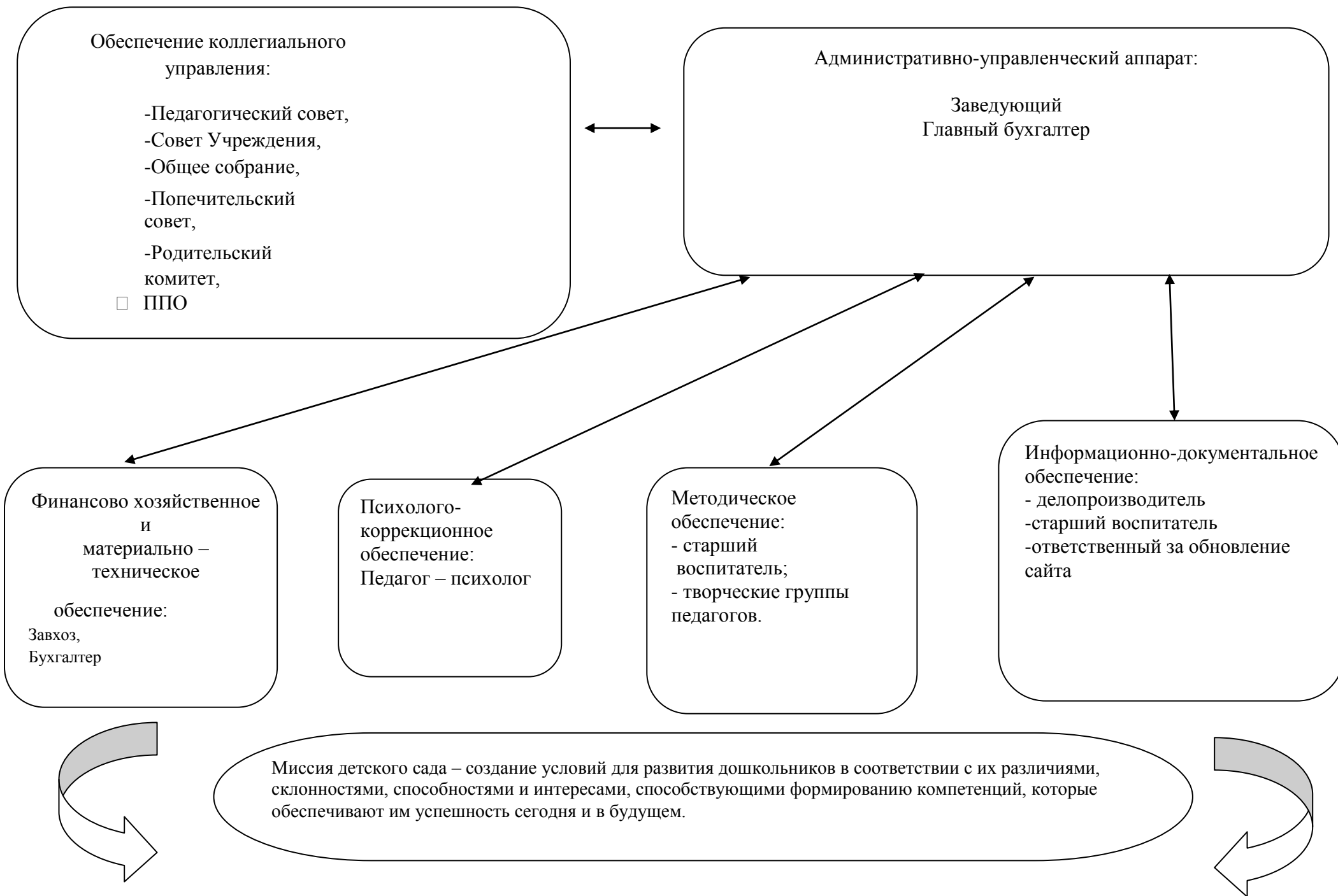
3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям (законным представителям) обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 17 общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Почтовый адрес	630009 г Новосибирск, ул. Орджоникидзе, 41
Район	Центральный
ФИО руководителя	И.о.заведующего Жигалкина Татьяна Сергеевна
Телефон, факс	<u>(383)203 54 85, (383)203 55 16</u>
Адрес электронной почты	ds_17_nsk@nios.ru
Адрес сайта	https://ds17nsk.edusite.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. «От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска».
Год основания	Учреждение основано в 1936 году
Лицензия	Выдана министерством образования и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный номер № 9553, 14 марта 2016, серия 54Л01 № 0002964
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

II. Система управления МКДОУ д/с № 17 «Улыбка»



Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 17 осуществляется на основе нескольких программ.

- Образовательная программа МКДОУ д/с № 17 «Улыбка», разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 17 для детей с ТНР (далее - АООП ДО МКДОУ д/с № 17 для детей с ТНР), разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 17 для детей с ЗПР (далее - АООП ДО МКДОУ д/с № 17 для детей с ЗПР), разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР.

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена рядом авторских парциальных программ, направленных на решение задач в пяти образовательных областях

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Математика в детском саду» В.П. Новикова

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

«Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова

Авторские программы:

«Я- гражданин» Л.М.Бородина (образовательная область: социально-коммуникативное развитие);

«Безопасность дошкольного возраста» О.В. Снежкова (образовательная область: социально-коммуникативное развитие);

«Наукоград» М.Р.Ашуралиева (образовательная область: познавательное развитие);

«Мы и природа неразделимы» М.Р.Ашуралиева (образовательная область: познавательное развитие);

«Система физкультурно-оздоровительной работы» М.Р.Ашуралиева (образовательная область: физическое развитие).

«Приобщение младших дошкольников к истокам русской национальной культуры» Минина С.В. (образовательная область: речевое развитие).

Основой для реализации программы является индивидуализация образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Эти достижения обеспечат ребенку социальную успешность.

Педагоги детского сада используют в работе с детьми технологию «Метод проектов», что позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- Разноплановая совместная деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Система специально организованной непосредственно образовательной деятельности (НОД) в форме совместной деятельности.
- Система индивидуальных занятий для детей с нарушениями речи.

Работа детского сада строилась исходя из миссии детского сада (утвержденном в программе развития МКДОУ на 2017-2020 годы, Основной Образовательной программы (утвержденной на общем педагогическом совете № 1) и цели годового плана.

- **Миссия детского сада** - создание условий, для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

Цель годового плана: Совершенствование образовательного пространства ДООУ в аспекте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога в МКДОУ д/с № 17 «Улыбка»

Задачи

1. Создание условий для развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта.
2. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
3. Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий.
4. Совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, их физическому развитию; формированию у детей предпосылок здорового образа жизни.

Решая цель годового плана в ДООУ проведено:

В детском саду работает действующий семинар - практикум «Реализация ФГОС ДО и проф. стандарта в ДООУ».

- Январь - программа «Игровая среда».
- Март - «Взаимодействие с родителями обучающихся»
- Сентябрь - Читательская конференция. Предмет обсуждения: педагогические статьи, вызвавшие особый интерес педагогов.
- Октябрь - «Игра в обучении или обучение в игре».
- Ноябрь - декабрь «Организация и поддержка сюжетно – ролевой игры детей»

Мастер-классы для педагогов и родителей: «Игры и игрушки своими руками»

Кроме того, педагоги всех структур активно участвуют в вебинарах, представленных в сети Интернет.

Старший воспитатель Ашуралиева М.Р. является руководителем городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработана и функционирует ВСОКО:

- Положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества образования.
- Карты оценки качества психолого - педагогических условий (представлены в 5 образовательных областях);
- Карта оценки развивающей предметно – пространственной среды и информирования родителей;
- Анкеты с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг;

ВСОКО 2018-2019 уч. год

(карты психолого – педагогических условий, РППС и анкет родителей)

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 17 Сильные стороны <u>«Это у нас получается хорошо»</u>	Годовые задачи	Мероприятия годового плана	Показатели ВСОКО ДОУ № 17 <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<p>-Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми (обсуждают с детьми план совместной деятельности, распределение действий между участниками. -Традиции группы «Утренний и вечерний круг», возможность пообщаться: рассказать об увиденном, о чём думаешь, что чувствуешь, чему научился, высказать своё мнение. Вместе с детьми разрабатывают правила группы и изменяют их по мере возникновения различных ситуаций и.т.д -Взрослые помогают детям в изготовлении нового игрового материала или в использовании имеющегося материала в новой функции</p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации профстандарта</p>	<p>-Транслирование опыта -Открытые просмотры совместной деятельности в группах -«Оценка качества образования», - «Индивидуализация образовательного процесса», - «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды» - анализ и использование и апробация карт РППС. -мастер-класс «Игры и игрушки своими руками», «Фестиваль педагогических идей в ДОУ»</p>	<p>- вовлекают детей в планирование, выбор тем, какие материалы будут помещены в центры активности - используют процесс «Планируем-делаем-активизируем» - взрослый выступает в игре как равноправный играющий партнёр.</p>	<p>Совершенствование педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий</p>	<p>-Мастер – класс педагогов - планирование работы в центрах, внутренних МО</p>

ОО «Познавательное развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 17 Сильные стороны <u>«Это у нас получается хорошо»</u>	Годовые задачи	Мероприятия годового плана	Показатели ВСОКО ДОУ № 17 <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<p>-способствуют развитию у детей положительно го отношения к окружающей среде (высаживание деревьев и цветов, уборка помещения и территории детского сада, изготовление кормушек, экологические акции и пр.). □ Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей, - изготавливают игры своими руками, макеты</p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения реализации и профстандарта</p>	<p>Транслирование опыта -Открытые просмотры совместной деятельности в группах -«Оценка качества образования», - «Индивидуализация образовательного процесса», - «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды» - анализ и использование и апробация карт РППС.</p>	<p>Вместе с детьми педагоги составляют календари с помощью картинок, пиктограмм, карточек или надписей -ведение с разнообразных календарей наблюдения: личных и коллективных (за ростом растений. -организуют встречи с интересными людьми: инспектором ГИБДД, пожарным, врачом, поваром, знакомство детей с профессиями родителей, - организуют работу с познавательной литературой «Полочка умных книг»</p>	<p>Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий</p>	<p>-Мастер-класс. «линейный календарь» (типичные ошибки) -организация взаимопосещений групп педагогами возрастных групп в рамках внутренних МО, -семинар «Взаимодействие с семьями обучающихся»</p>

ОО «Речевое развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 17 Сильные стороны <u>«Это у нас получается хорошо»</u>	Годовые задачи	Мероприятия годового плана	Показатели ВСОКО ДОУ № 17 <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<p>-организация выставок («Моя любимая игрушка», «Семейный альбом» с предоставлением каждому ребёнку выступить экскурсоводом</p> <p>-совместное творчество взрослых и детей</p> <p>-детское книжное издательство по различным темам</p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации профстандарта</p>	<p>Транслирование опыта</p> <p>-Открытые просмотры совместной деятельности в группах</p> <p>-«Оценка качества образования»</p>	<p>Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, пишут письма, рецепты и т.д</p> <p>-рассказы детей из личного опыта, высказывания по проекту</p> <p>-речевые традиции: -«Я дарю словечко», «День рождения звука»</p> <p>- организуют литературные гостиные детей и родителей: «Наши любимые книги в семье»</p>	<p>Совершенство вание педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий</p>	<p>Планирование работы в центрах</p> <p>-организация взаимопосещения</p> <p>й</p> <p>- Семинар «Организация и проведение клубов встреч родителей</p> <p>-конкурс ДОУ «Лучший клуб для родителей»</p>

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 17 за 2018-19 уч. Сильные стороны <u>«Это у нас получается хорошо»</u>	Годовые задачи на 2019 – 2020 уч.год	Мероприятия годового плана и РМО воспитателей	Показатели ВСОКО ДОУ № 17 за 2018-19 уч. год <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи за 2019-2020 уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<p>Взрослые предоставляют детям возможность выступать друг перед другом, петь соло, дуэтом, подгруппами , использовать по желанию при исполнении песни. Организация театральных дней, музыкальных фестивалей с большим количеством участников и максимальным охватом детей. Дети при этом в роли актеров, режиссеров, декораторов, костюмеров и т.д. Взрослые поддерживают инициативу детей. Обсуждают выбор спектакля для постановки танца, песни и др.</p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации профстандарта</p>	<p>Открытые просмотры совместной деятельности в возрастных группах. Транслирование опыта работы на РМО «Оценка качества образования», «Индивидуализация образовательного процесса», «Мониторинг РППС» - анализ, использования и апробация карт оценки РППС»</p>	<p>Педагоги представляют материалы и «подсказки» для детей с разным уровнем умений: трафареты, раскраски, образцы и т.д. Создание и пополнение коллекций (мини музеев): народных игрушек, кукол, гербариев и др. Встречи с интересными людьми: музыканты, актеры, художники и др.). Проведение для родителей мастер классов «Мастерская Деда Мороза», «Шьем куклам наряды» и др., где родители представляют свой семейный опыт.</p>	<p>Совершенство работы с детьми и родителями через использование инновационных технологий</p>	<p>Мастер - классы в рамках внутренних МО воспитателей, Организация взаимопосещений групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО. Работа наставников в парах. Поиск ресурсных партнеров музеем истории Центрального района, театр, семинар «Организация и проведение встреч для родителей». Конкурс в ДОУ</p>

ОО «Физическое развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 17 за 2018-19 уч. Сильные стороны <u>«Это у нас получается хорошо»</u>	Годовые задачи на 2019 – 2020 уч.год	Мероприятия годового плана и РМО воспитателей	Показатели ВСОКО ДОУ № 17 за 2018-19 уч. год <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи за 2019-2020 уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<p>Реализация авторской программы ДОУ «Здоровьесбережение» Ашуралиева М.Р. НОД проводится по подгруппам с мальчиками и девочками, учитывается гендерный подход. На НОД в подгруппе мальчиков преобладают упражнения на развитие силовых качеств, на выносливость и ловкость, в подгруппе девочек – на развитие гибкости (пластичности). Чествование детей-победителей соревнований, занимающихся в спортивных секциях. Демонстрация их достижений на спортивных и музыкальных утренниках и развлечениях.</p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации профстандарта</p>	<p>Транслирование опыта на стажировочной площадке, открытые просмотры совместно с группами</p>	<p>Использование в образовательном процессе самодельных альбомов о спорте, правильное питание (размещаются фотографии и высказывания детей о спорте), закаливание. Создание и пополнение коллекции «Новосибирск-спортивный», зимние, летние виды спорта. Создание условий для самостоятельного участия в разнообразных подвижных играх с правилами, организация игр – соревнований, комбинирование подвижных игр, придумывание новых. Использование схем выполнения упражнений, зарядки, придумывание детьми своих схем.</p>	<p>Совершенствование работы с детьми и родителями через использование инновационных технологий</p>	<p>Мастер-классы в рамках внутренних МО воспитателей Организация взаимопосещений групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО. Работа наставников в парах.</p>

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Показатели ВСОКО ДОУ № 17 за 2018-19 уч. Сильные стороны <u>«Это у нас получается хорошо»</u>	Годовые задачи на 2019 – 2020 уч.год	Мероприятия годового плана и РМО воспитатель ей	Показатели ВСОКО ДОУ № 17 за 2018-19 уч. год <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи за 2019-2020 уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<p>Индивидуализация В среде группы представлены имена детей и их фотографии (рисунки, поделки) Плакаты: «Здравствуй, я пришел», «Моё настроение», «Мои мечты», «Моя семья», и тд. В группе имеется место, где дети размещают свои вещи (индивидуальные коробочки), знакомые детям вещи домашнего обихода, семейные альбомы. Оформлены индивидуальные и коллективные выставки в группе и приемной. Дети могут самостоятельно размещать продукты деятельности на выставке.</p>	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагога в условиях введения и реализации профстандарта</p>	<p>Индивидуализация образовательного процесса», «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды» - анализ, использования и апробация карт оценки РППС</p>	<p>Зонирование группы создает условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых подгруппах и индивидуальным соответствии с интересами детей. В практике жизни группы организуются новые центры в зависимости от образовательной ситуации. Педагог предоставляет разные варианты материалов и игр соответствующие уровню развития детей, их интересам.</p>	<p>Совершенствование работы с детьми и родителями через использование инновационных технологий</p>	<p>Мастер – класс группы для педагогов «Здоровьесбережение» тематический контроль РППС в ДОУ. Организация взаимопосещений групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО. Работа наставников в парах. «Фестиваль педагогических идей в ДОУ», «Игр и игрушки изготовленные своими руками».</p>

Анкетирование родителей с целью изучения и анализа образовательных запросов и ожиданий семей воспитанников

Анкетирование родителей было проведено в каждой возрастной группе ДОУ в апреле 2019 года.

Всего в анкетировании приняло участие – 129 человек – 66% от общего числа детей. Родителям были предложены 9 вопросов

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
2. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
3. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
4. Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада
5. Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада: в уголке для родителей регулярно предоставляют информацию и рекомендации различной направленности (здоровьесбережение, развитие и воспитание и др.) через буклеты, информационные листы
6. Индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни. Использует разные каналы коммуникации, такие как: официальный сайт детского сада, электронная почта, группы в контакте и сети в Интернет
7. Педагоги уважительно относятся к возможностям семьи участвовать в жизни детского сада: разрабатывают и вывешивают для всеобщего обозрения планы по теме, где указаны варианты для участия членов семей. Ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе, посылая домой детям какие-то задания, которые родители могут делать с детьми дома, чтобы поддержать то, что делается в детском саду.
8. Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: размещают приветственные лозунги и благодарственные письма, чтобы члены семей знали, что их вклад и участие в жизни группы, детского сада ценится
9. Сотрудники детского сада вовлекают родителей в создание «Индивидуального плана развития» для их ребенка через участие в заполнении индивидуальных карт развития.

Удовлетворенность в целом предоставляемыми образовательными услугами составляет более 87 %.

Родители считают, что ребёнок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

По сравнению с прошлым годом, педагоги индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни. Используют разные каналы коммуникации, такие как: официальный сайт детского сада, электронная почта.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности (отражены в годовой справке Учреждения).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников -13 человек

- Старший воспитатель-1
- Педагог-психолог -1
- Инструктор по физической культуре-1
- Музыкальный руководитель-1
- Воспитателей -9

Возрастные характеристики педагогического состава

От 20-30 лет	1
От 30-40 лет	4
От 40-50	5
Свыше 50 лет	3

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее педагогическое	12
Среднее-специальное	1

Стаж работы

До 5 лет	1 человек
С 5-10 лет	10 человек
Свыше 10 лет	3 человека

Квалификационные характеристики педагогического состава

Высшая	3 человека
Первая	12 человек
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	1

Повышение квалификации педагогического состава

Обучаются в вузах	1 человек
• Пройдена курсовая переподготовка	1 человек

В ДОО созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации педагогов, проходят обучающие семинары с участие педагогов НГПУ, НИПКиПРО, ГЦРО. За отчетный период повышение квалификации прошли 9 педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОО продолжается работа над реализацией проекта: «Разработка стратегии формирования организационной культуры ДОО»

Было проведено для повышения престижа профессий работников учреждения:

- Театральный калейдоскоп
- Фестиваль «Лучшая Новогодняя группа»
- Смотр – конкурс «Лучший зимний прогулочный участок ДОО»

- Фестиваль: «Лучшее образовательное мероприятие»
- Фестиваль видео: «Сюжетно – ролевая игра в детском саду» (апробация технологической карты: «Развитие сюжетно-ролевой игры в детском саду»)
- Конкурс чтецов

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают

изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активность педагогов и результаты участия в районных, городских, областных, всероссийских конкурсах, международных конкурсах

-Грамота отдела образования Администрации Центрального округа. Награждена Минина С.В. Лауреат окружного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов "Моё лучшее образовательное мероприятие" в номинации "Художественно-эстетическое развитие".

-Благодарственное письмо отдела образования Администрации Центрального округа г.Новосибирска. Награждена Минина Светлана Викторовна.

-Благодарственное письмо отдела образования Администрации Центрального округа г.Новосибирска. Награждена Денисова Любовь Александровна.

-Почётная грамота Администрации Центрального округа г.Новосибирска отдела образования. Награждена Жигалкина Т.С., и.о.заведующего МКДОУ д/с№17 "Улыбка" за подготовку призёра окружного конкурса "Воспитатель года" и большой личный вклад в развитие профессиональных конкурсов педагогов.

-Почётная грамота Администрации Центрального округа г.Новосибирска отдела образования. Награждена Краевская Л.А., педагог-психолог МКДОУ д/с №17 "Улыбка" лауреат номинации "Речевое развитие дошкольников" окружного конкурса "Воспитатель года".

-Дипломы за участие в конкурсе "Дорога будущего глазами детей-2019".

-Диплом Фестиваля искусств "Осенний марафон". Награждается "Юные театралы". Номинация "Театр". Руководитель Ашуралиева М.Р., Самулина О.А.

-Диплом Лауреата III степени в номинации "Театр" (Спектакль (малая форма) "Репка" в рамках участия в Международном открытом Фестивале искусств "Осенний марафон".

-Почётная грамота Департамента образования мэрии г.Новосибирска. Почётной грамотой награждена воспитатель Пчелинцева О.М.

Диплом участника X международной акции "Читаем детям о войне". Министерство культуры Самарской области ГБУК "Самарская областная детская библиотека". Награждён коллектив МКДОУ д/с№17 "Улыбка".

-Диплом лауреата за участие в окружном этапе XI городского конкурса проектов "Инновации в образовании" номинация "Профстандарт: пути развития". Творческая группа авторов: Жигалкина Т.С., Ашуралиева М.Р.

-Диплом победителя за участие в окружном этапе XI городского конкурса проектов "Инновации в образовании" номинация "Будущее за нами". Творческая группа авторов: Зозуля Л.Н., Шумилова М.А., Ашуралиева М.Р.

-Благодарственное письмо отдела образования администрации Центрального округа за участие в окружном этапе городского конкурса проектов "Инновации в образовании". Ашуралиева М.Р., Бородина Л.М.

-Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ "Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования организации образовательного процесса". Ашуралиева М.Р.

-Диплом участнику фестиваля "Танцующая весна-2019". Воспитанникам ДОУ №17, хореограф Федоркина О.В.

-Диплом участника III открытого окружного конкурса экологических плакатов "Сохраним наш мир". Гладков Михаил, 7 лет, педагог Шумилова М.А.

-Диплом участника III открытого окружного конкурса экологических плакатов "Сохраним наш мир" педагог Снежкова О.В.

-Диплом лауреата конкурса "Веселинка 2019". Танцевальный коллектив ДОУ

-Диплом участника открытого конкурса новогодних игрушек педагог Минина С.В.

-Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка-зверюшка". Снежкова О.В.

-Грамота за участие в конкурсе "Лучший информационный материал" по итогам проведения декады охраны труда. Жигалкина Т.С.

-Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка - зверюшка". Воспитатель Зозуля Л.Н.

-Диплом за участие в конкурсе ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка - зверюшка". (педагог Зозуля Л.Н.)

- Диплом участника конкурса новогодних игрушек. (педагог Минина С.В.)
- Диплом участника конкурса новогодних игрушек. (педагог Пчелинцева О.М.)
- Диплом лауреата конкурса новогодних игрушек. (педагог Денисова Л.А.)
- Диплом лауреата конкурса новогодних игрушек (педагог Шумилова М.А.)
- Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Современное непрерывное образование и непрерывное развитие", НИПКИПРО. Участник - старший воспитатель Ашуралиева М.Р.
- Сертификат участия в работе семинара "Педагогическая оценка, самооценка и взаимооценка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Участник - старший воспитатель Ашуралиева М.Р
- Диплом Фестиваля искусств "Осенний марафон". Награждается "Юные театралы". Номинация "Театр". Руководитель Ашуралиева М.Р., Самулина О.А.
- Диплом Лауреата III степени в номинации "Театр" (Спектакль (малая форма) "Репка" в рамках участия в Международном открытом Фестивале искусств "Осенний марафон".
- Почётная грамота Департамента образования мэрии г.Новосибирска. Почётной грамотой награждена воспитатель Пчелинцева О.М.
- Диплом участника X международной акции "Читаем детям о войне". Министерство культуры Самарской области ГБУК "Самарская областная детская библиотека". Награждён коллектив МКДОУ д/с№17 "Улыбка".
- Диплом лауреата за участие в окружном этапе XI городского конкурса проектов "Инновации в образовании" номинация "Профстандарт: пути развития". Творческая группа авторов: Жигалкина Т.С., Ашуралиева М.Р.
- Диплом победителя за участие в окружном этапе XI городского конкурса проектов "Инновации в образовании" номинация "Будущее за нами". Творческая группа авторов: Зозуля Л.Н., Шумилова М.А., Ашуралиева М.Р.
- Благодарственное письмо отдела образования администрации Центрального округа за участие в окружном этапе городского конкурса проектов "Инновации в образовании". Ашуралиева М.Р., Бородина Л.М.
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ "Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования организации образовательного процесса". Ашуралиева М.Р.
- Диплом участникам фестиваля "Танцующая весна-2019". Воспитанникам ДОУ №17, хореограф Федоркина О.В.

-Диплом участника III открытого окружного конкурса экологических плакатов "Сохраним наш мир". Гладков Михаил, 7 лет, педагог Шумилова М.А.

-Диплом участника III открытого окружного конкурса экологических плакатов "Сохраним наш мир" педагог Снежкова О.В.

-Диплом лауреата конкурса "Веселинка 2019". Танцевальный коллектив ДОУ

-Диплом участника открытого конкурса новогодних игрушек педагог Минина С.В.

-Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка-зверюшка". Снежкова О.В.

-Грамота за участие в конкурсе "Лучший информационный материал" по итогам проведения декады охраны труда. Жигалкина Т.С.

-Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка - зверюшка". Воспитатель Зозуля Л.Н.

-Диплом за участие в конкурсе ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка - зверюшка". (педагог Зозуля Л.Н.)

-Диплом участника конкурса новогодних игрушек. (педагог Минина С.В.)

-Диплом участника конкурса новогодних игрушек. (педагог Пчелинцева О.М.)

-Диплом лауреата конкурса новогодних игрушек. Петрачкова Вера (педагог Денисова Л.А.)

- Диплом лауреата конкурса новогодних игрушек (педагог Шумилова М.А.)

-Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Современное непрерывное образование и непрерывное развитие", НИПКипРО. Участник - старший воспитатель Ашуралиева М.Р.

-Сертификат участия в работе семинара "Педагогическая оценка, самооценка и взаимооценка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Участник - старший воспитатель Ашуралиева М.Р

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019г.в нашем дошкольном учреждении продолжалась планомерная работа по обеспечению учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, а также укреплению материально-технической базы Учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

Учебно-методические средства:

1. Организация повседневной жизни и воспитание детей. Для всех возрастных групп представлены:

- образец режима дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- рекомендации для целесообразного одевания детей с учетом возраста и погоды. Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков и пр.

Для развития у детей умения ориентироваться, их речи и свободной художественной деятельности имеется:

- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, транспаранты и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.

2. Труд. Весь имеющийся материал классифицируется по основным типам труд детей:

- самообслуживание (одевание, умывание, уход за волосами и ногтями, уборка места игры и труда и пр.);
- работа в быту (дежурство и пр.);
- труд на природе (сад, уголок природы);
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- учебная работа. По различным видам труда имеется:
- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- рисунки инструментов труда; - эскизы для оформления рабочих уголков (комнат);

- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- фотографии, альбомы, конспекты, статьи об опыте организации работы детей, об обучении приемам труда.

3. Игра. Этот подраздел включает:

- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- рекомендации для изготовления средств игры;
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- описания наиболее интересных и содержательных игр, иллюстрированные соответствующими средствами (рисунки, фотографии детских построек вместе с описанием постройки из песка, снега, строительного материала и пр., которые позднее можно использовать как образцы);
- настольные и словесные игры, настольные конструкторы;
- материалы для проведения учебных игр: небольшие игрушки из различного материала (звери, птицы, животные, куклы, их одежда, национальные костюмы и пр.), народные игрушки (матрешки и пр.), небольшие предметы домашнего обихода, дидактическая кукла (40 см и больше) с полным комплектом одежды на различные времена года, мебель, соответствующая размерам куклы (стул, стол, кровать, шкаф), и посуда.

4. Занятия. Этот раздел объединяет средства и материалы для реализации учебно-воспитательных задач на занятиях в ДОУ:

- большие картины;
- маленькие картинки (открытки) в качестве раздаточного материала (как с изображением отдельных предметов, так и тематические);
- тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций; - аудиозаписи, слайды, медиатека и пр.;
- сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр;
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.

Для развития элементарных математических знаний:

- демонстрируемый материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени);
- раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);
- конспект в качестве образца. Для изобразительной деятельности:
- альбом с работами по лепке, аппликации и декоративному рисованию;
- комплект керамических игрушек; - комплект картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности;
- комплект средств труда (в расчете на одну группу).

На занятиях по музыкальному воспитанию:

- методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах; - аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.

Для физического воспитания необходимы:

- методические рекомендации для проведения занятий;

- образцы конспектов занятий; - описания подвижных игр, соответствующие средства;

- методические рекомендации для проведения спортивных дней и праздников;

- необходимый спортивный инвентарь. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий, хранится в спортивном зале и инвентарной комнате.

5. Праздники и развлечения. Для организации и руководства работой в этой области:

- методические рекомендации;

- папки, альбомы с рисунками и фотографиями для украшения зала, помещений для группы и всего детского сада к знаменательным датам и праздникам;

- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;

- костюмы для танцев, постановок;

- игрушки для аттракционов, сюрпризов;

- магнитофонные записи наиболее интересных мероприятий (вечера сказок и др.); - аудиозаписи;

- персонажи и атрибутика для кукольного театра;

- музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.

6. Сотрудничество с семьей. Имеются следующие материалы:

- план работы родительского комитета;

- материалы тематических выставок, касающиеся семейных проблем (фотографии, картины, статьи и пр.);

- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;

- рекомендуемые для консультаций и бесед темы, доклады на родительских собраниях;

- настольные газеты по особо актуальным вопросам (проблемы, связанные со здоровьем детей, оборудование уголка игр для ребенка раннего возраста, целесообразная одежда, обувь и т.д.).

Вывод: Каждая структура детского сада укомплектована учебно – методическими пособиями, методической литературой для педагогов, познавательной и художественной литературой для детей.

Оценка материально-технического обеспечения

МКДОУ д/с № 17 - это отдельно стоящее двухэтажное здание, окружённое многоэтажными жилыми домами. Территория включает в себя 5 площадок. На участках имеются малые игровые формы, организована и оборудована спортивная площадка, огород.

Групповые комнаты оснащены

• Детская мебель для практической деятельности

• Доски

• Книжный уголок

• Уголок изобразительности

• Уголок музыкального воспитания

• Уголок физкультурно-спортивный

• Уголок ряженья, уединения

• Игровая мебель

- Атрибуты для сюжетно - ролевых игр
- Уголок природы
- Конструкторы различных видов
- Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки,

шнуровки

- Развивающие игры
- Различные виды театров
- Шкафы для пособий

Спальное помещение

- Спальная мебель

Музыкальный зал

• Сборники нот, методическая литература, специальная литература, периодическая литература

- Документация (правовая, рабочая, специальная)
- Шкафы-стенки для пособий, игрушек, атрибутов
- раздаточный материал
- Музыкальный центр
- Детские музыкальные инструменты
- Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями
- Различные виды театров
- Ширма
- Детские костюмы
- Детские столы и стульчики
- Рояль

Спортивный зал

- Гимнастические скамейки
- Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения
- Спортивный комплекс
- Мини - батут
- Атрибуты для общеразвивающих упражнений
- Мячи разного вида
- Спортивные игры
- Шведская стенка

Методический кабинет

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Библиотека периодических изданий
- Материалы семинаров, семинаров-практикумов, участия в конкурсах
- Компьютер
- Ноутбук
- Принтер

- Костюмерная ДОО пополнилась костюмами для детей и взрослых.

-Методический кабинет пополнился методической литературой, дидактическими и развивающимися играми.

-Групповые комнаты пополнились новыми игрушками, дидактическими и развивающимися играми.

-Продолжалась в течение года работа по благоустройству территории ДОО.

Социальная активность и партнерство ДОУ

В течение года дошкольное учреждение на основе договора сотрудничало: с детской библиотекой им. М.Горького, МАУДО «Детский автогородок», филиалом «Музей Центрального района», ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

В рамках городских МО педагогами ДОУ были проведены мастер-классы, семинары. В образовательном процессе и в жизни детского сада активно участвуют родители обучающихся. В течение года родители участвуют в реализации тематических проектов, организации предметно-развивающей среды. Традиционными стали такие мероприятия, как мастер-классы, где родители обмениваются опытом семейного воспитания и изготовления творческих работ. С участием родителей проводятся праздники, развлечения, театрализованные постановки, спортивные эстафеты, экскурсии и многое другое. Родители принимают участие в работе комиссий по питанию, условиям организации развивающей среды групп и детского сада, работают в составе жюри в творческих конкурсах.

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах на основе 10-дневного меню.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники ДОУ проходят проверку знаний по технике безопасности, охране труда, правил пожарной и электробезопасности.

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО (<https://ds17nsk.edusite.ru>). Материалы, документы и способы их размещения на

сайте ДОО ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОО, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения).

Наличие комфортных условий для предоставления услуг

ДОО в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуация, таблички);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра.

Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

Выводы:

1. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.
2. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОО. Итоги анализа

Повышается мастерство педагогов. Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно освоили программный материал за год, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Анализ показывает, что у сотрудников ДОО сформировалась активная жизненная позиция, этому способствует обобщение и распространение опыта педагогического коллектива на региональном, всероссийском и международном уровне, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах. Функционирование физкультурно-оздоровительного центра способствует положительной динамике показателей здоровья обучающихся.

Уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО-снизился;

Успешное проведение аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Укрепляется материально-техническая база ДОО, что дает возможность ввести в образовательный процесс новые направления развития детей дошкольного возраста. Своевременное заключение контрактов и договоров с подрядными организациями на сайтах, 100% исполнение бюджета.

Использование вариативности образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Анализ анкетирования семей показал, что 87 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Укрепление взаимосвязи в работе ОУ с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.

Востребованность ДОО среди дошкольных учреждений округа.

Основные направления деятельности ДОО:

- Создание в учреждении условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- Укрепление сотрудничества ДОО и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154	156	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 100%	156 100%	156 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	30	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126	126	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 100%	156 100%	156 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0,00%	2 1,30%	3/ 1,92%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0,00%	2 1,30%	3/ 1,92%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5	5	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 69,23%	10/ 76,92%	11/ 84,62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ 38,46%	9/ 69,23%	11/ 84,62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/ 24,59%	17/ 26,56%	17/ 28,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 15,38%	1/ 7,69%	1/ 7,69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 76,92%	11/ 84,62%	12/ 92,31%
1.8.1	Высшая	2/ 15,38%	2/ 15,38%	3/ 23%
1.8.2	Первая	9/ 69,23%	9/ 69,23%	10/ 76,92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12	27	23
1.9.1	До 5 лет	3/ 23,08%	2/ 15,38%	1/ 7,69%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 12,50%	1/ 7,69%	1/ 7,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	2/ 12,50%	15/ 93,75%	15/ 93,75%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 25,00%	11/ 68,75%	14/ 87,50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,08	0.08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	428.80 кв.м.	428.80 кв.м.	428.80 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.00 кв.м.	0.00 кв.м.	0.00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
2.6	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да	да	да
2.7	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		да	да
2.8	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да	да	да
Раздел 3. Открытость и доступность				
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере	100%	100%	100%
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг				
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		да	да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:		да	да
4.2.1	план эвакуации		да	да

4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		да	да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		да	да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		нет	нет
4.3.2	кулеры для общего доступа		нет	нет
4.3.3	бутилированная привозная вода		да	да
4.3.4.	фильтры для питьевой воды		нет	нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»		да	да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к		да	да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км		да	да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

5.1	Наличие физкультурного зала	да	да	да
5.2	Наличие бассейна		нет	нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		да	да
5.4	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		нет	нет
5.5	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		да	да
5.6	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		да	да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)		да	да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	да	да	да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	нет	да	да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	да	да	да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о	да	да	да
-----	-----------------------------------------------------	----	----	----

	конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации			
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	24/ 3,80%	31/ 4,43%	27/ 3,86%
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня		15/ 2,14%	13/ 1,86%
7.3.2	федерального уровня		0	14/ 2%
7.3.3	международного уровня		0	6
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	0	10/ 1,43%	10/ 1,43%
Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи				
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	да	да	да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками		да	да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		да	да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		да	да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		да	да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		да	да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		да	да
Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да	да	да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	нет	нет	нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		нет	нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		нет	нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		нет	нет

9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	нет	нет	нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	нет	нет	нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет	нет	нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет	нет	нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	нет	нет	нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	нет	нет	нет
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями		нет	нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да	да	да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	нет	нет	нет